

О Т Ч Е Т

по результатам психодиагностического исследования
на определение профессиональных интересов 9-11 классов.

В соответствии с приказом МКУ «Отдела образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ» № 141/1 от 01.03.2022 и планом работы методиста в исполнении обязанностей педагога-психолога в МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им. Ханжина П.С.», МБОУ «Тетюшская средняя общеобразовательная школа №2» были проведены дополнительные диагностические мероприятия с обучающимися 9 и 11 классах для определения профессиональных интересов у обучающихся по выявлению профессиональной направленности с использованием теста ДДО (дифференционно-диагностический опросник)

В тестировании участвовало 143 учащихся 9 и 11 классов, 3 оформили отказ от прохождения тестирования.

По результатам диагностики выявлено, что у 34,9 % и 26,8 % учащихся 9 классов «человек – художественный образ» (все творческие специальности: маляр, гравер, архитектор, фотограф, актер, шлифовальщик камней, художник, музыкант, модельер, стеклодув и т. д.) требующие проявление эмоций и чувств, самовыражение, творческие занятия, общение с людьми, установление контактов с окружающими, стремление учить, воспитывать; избегание деятельности, требующей физической силы, интеллектуальных проблем, регламентации рабочего времени.

Меньше всего 9,6 % учащихся «человек – техника» технические профессии: слесарь, токарь, радиотехник, связист, швея, водитель, электрик, инженер, монтажник и т. д.),

Результаты у выпускников 11 классов, 43,3 % выбирают «человек – знак» (все профессии, связанные с обсчетами, цифровыми и буквенными знаками: чертежник, машинистка и оператор ЭВМ, радист, плановик, экономист, корректор, программист, телеграфист, наборщик и т. д.) и 26 %. «человек – художественный образ» (все творческие специальности: маляр, гравер, архитектор, фотограф, актер, шлифовальщик камней, художник, музыкант, модельер, стеклодув и т. д.).

интерес к «человек – природа» (все профессии, связанные с растениеводством, животноводством и лесным хозяйством: садовник, зоотехник, ветеринар, животновод, геолог, агроном, биолог, лесник, пчеловод, почвовед и т. д.), составляет 11,5 %.

Результаты проведенного исследования доводится до сведения классных руководителей, составлены рекомендации для учащихся и родителей.

Адресные рекомендации для школ

Образовательным учреждениям подготовить мероприятия по информированию выпускников общеобразовательных школ, их родителей или законных представителей о рынке труда и рынке образовательных услуг, профессиональному консультированию по проблеме профессионального выбора начиная с 5 класса. Педагоги-психологи проводят экспресс-тестированию индивидуально-психологических особенностей и возможностей, по оказанию помощи в профессиональном самоопределении обучающихся. По запросу классных руководителей.

Профориентационная работа с учащимися с ОВЗ должна учитывать особенности ее организации и разницу в подходах и коррекции психологических особенностей, которые чаще всего наблюдаются у ребят с различными нозологиями. Определить сферу занятости, которая будет оптимально подходить склонностям, предпочтениям и особенностям характера каждого учащегося. Пробудить интерес к самопознанию как к необходимому для выбора профессии процессу.